



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Rendición de Cuentas

Pública y Abierta





Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN	3
2. CONSULTA DE TEMAS DE INTERÉS	3
3. CONVOCATORIA	11
4. CARACTERÍSTICAS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS	12
5. ETEPAS DE PREPARACIÓN DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS	13
5.1. Reuniones preparatorias y de seguimiento	13
5.2. Compilación de Información	13
5.3. Revisión de Información	14
6. TEMAS ABORDADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS	14
6.1. Comunidad Docente	14
6.1.1. Titulación de Docentes	14
6.2. Comunidad Estudiantil	15
6.2.1. Población de Inscritos y Matriculados	15
6.2.2. Población Estudiantil en Programas de Permanencia	15
6.2.3. Estrategias de Acompañamiento Académico	15
6.3. Acreditación	16
6.3.1. Proceso de Acreditación de Programas	16
6.3.2. Doctorado en Ciencias de la Educación	17
6.4. Infraestructura	17
6.4.1. Proyecto en Plan de Acción 2017	17
6.5. Internacionalización	18
6.5.1. Movilidad	18
6.6. Investigación y Extensión	18
6.6.1. Investigación	18
6.6.1.1. Categorización de Grupos	18
6.6.1.2. Categorización de Investigadores	19
6.6.1.3. Participación en Convocatorias de la Vicerrectoría de Investigación y Externas	20
6.6.1.4. Procesos en Desarrollo Desde la Dirección de Investigación y Extensión	21
6.6.2. Extensión	22



6.6.2.1.	Alianzas con Instituciones Educativas y Sector Privado	22
6.6.2.2.	Diplomados	23
6.7.	Eventos.....	24
6.8.	Inversión	25
7.	CONCLUSIONES.....	26

1. INTRODUCCIÓN

Atendiendo las políticas nacionales en materia de transparencia y en el contexto de dar cumplimiento al **Plan de Gobierno 2016 – 2020 “Una universidad + incluyente e innovadora”**, desde la Facultad de Ciencias de la Educación, realizamos la rendición de cuentas entendiendo que es un proceso necesario y que juega un papel fundamental para la interlocución entre los estamentos universitarios, instituciones estatales y ciudadanos en general.

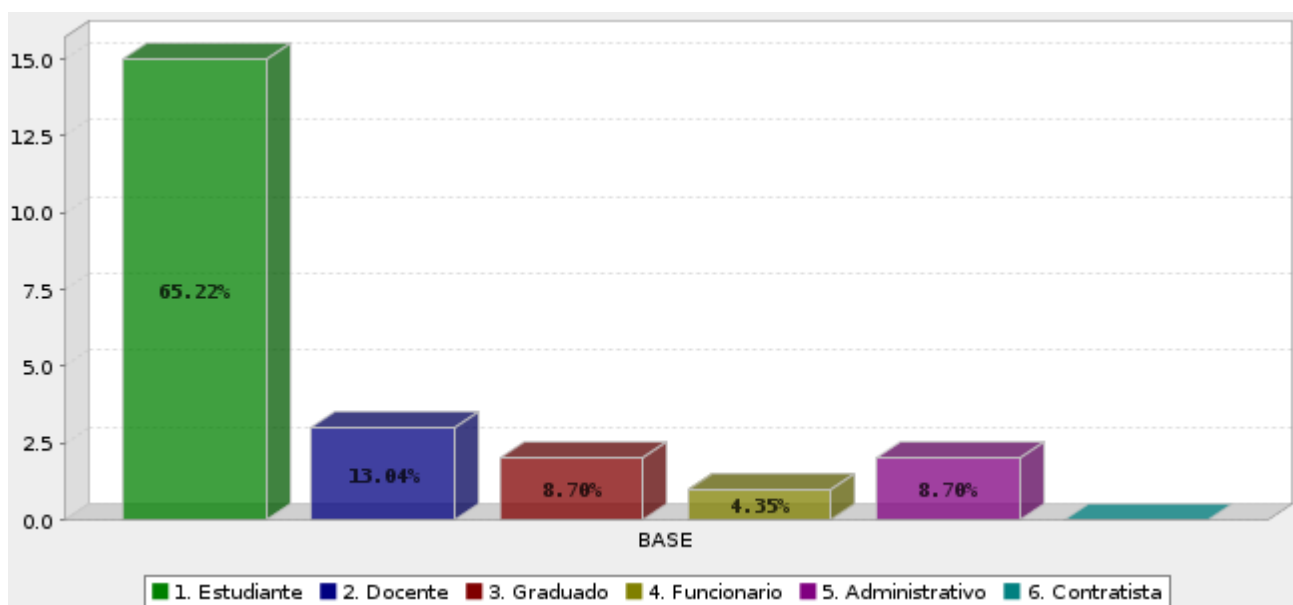
Con estos espacios, buscamos generar transparencia y condiciones de confianza entre la administración, docentes, estudiantes y ciudadanos en general, dando a conocer con mayor facilidad información sobre la gestión realizada, lo que además permite activar controles y alertas para tomar mejores decisiones incrementando la efectividad y legitimidad de la gestión que realizamos.

En los sucesivos de este documento se pueden observar aspectos relacionados con la planeación, ejecución y conclusiones de la rendición de cuentas que realizamos el pasado miércoles 27 de septiembre de 2017, donde abordamos de manera general los avances en temas trascendentales como Comunidad Docente, Comunidad Estudiantil, Acreditación, Infraestructura, Internacionalización, Investigación y Extensión, Eventos.

2. CONSULTA DE TEMAS DE INTERÉS

Mediante el formulario del sitio web para encuestas online QuestionPro® que se habilitó como mecanismo de consulta para los temas de interés, obtuvimos los siguientes resultados:

Figura 1 - Tipo de participante:



N°	ESTAMENTO/ROL	CANTIDAD	%
1.	Estudiante	15	65.22%
2.	Docente	3	13.04%
3.	Graduado	2	8.70%
4.	Funcionario	1	4.35%
5.	Administrativo	2	8.70%
6.	Contratista	0	0.00%
Total		23	100%

Figura 2 – Percepción del grado de importancia, relevancia o divulgación que deben tener los avances en la GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA, durante el ejercicio de "Rendición de Cuentas - Facultad de Ciencias de la Educación" siendo 1 muy poco relevante y 5 muy relevante.

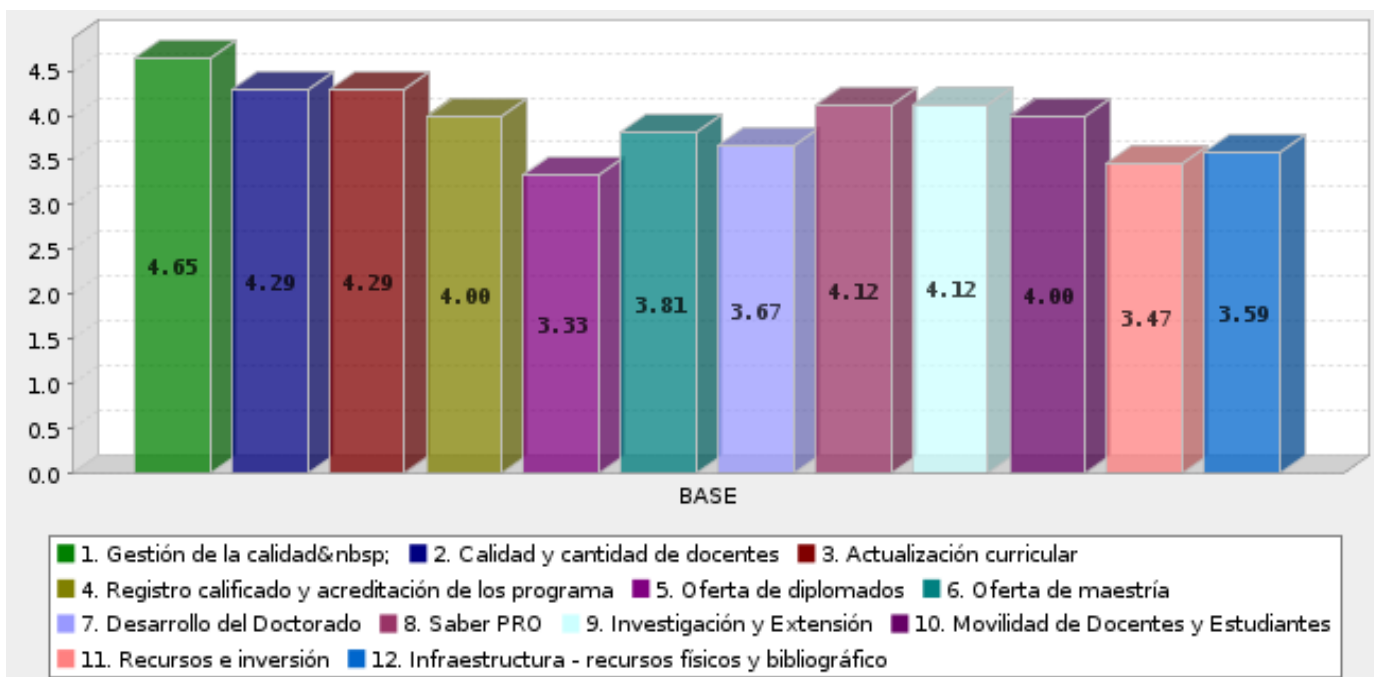


Figura 3 - Gestión de la calidad

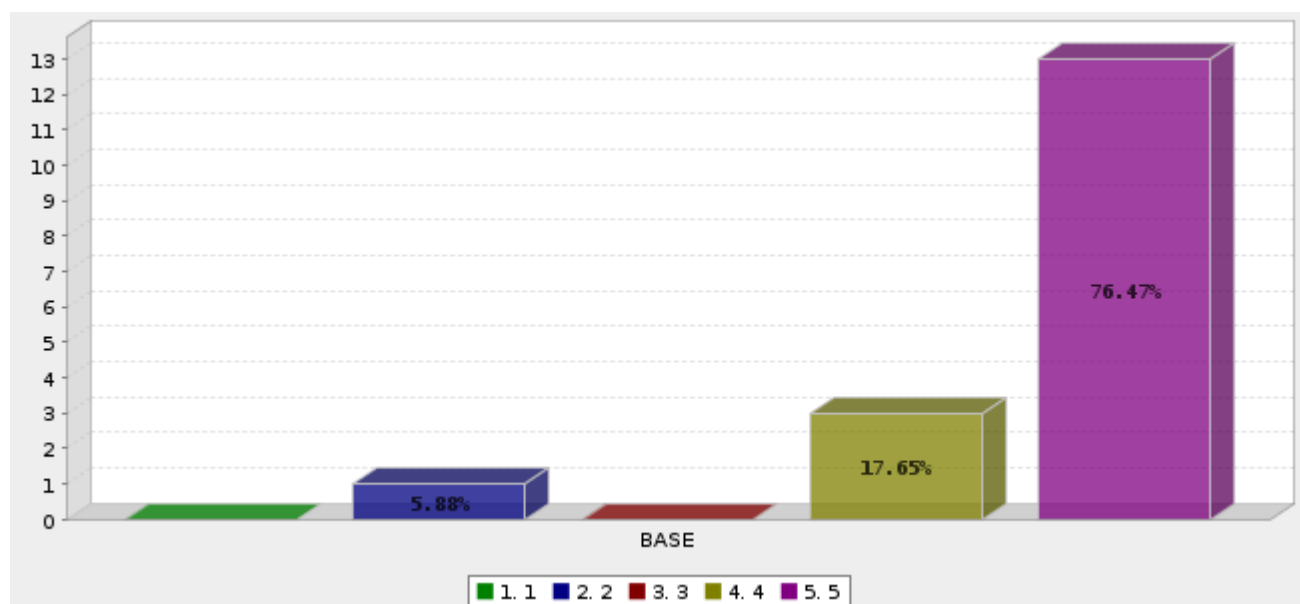


Figura 4 - Calidad y cantidad de docentes

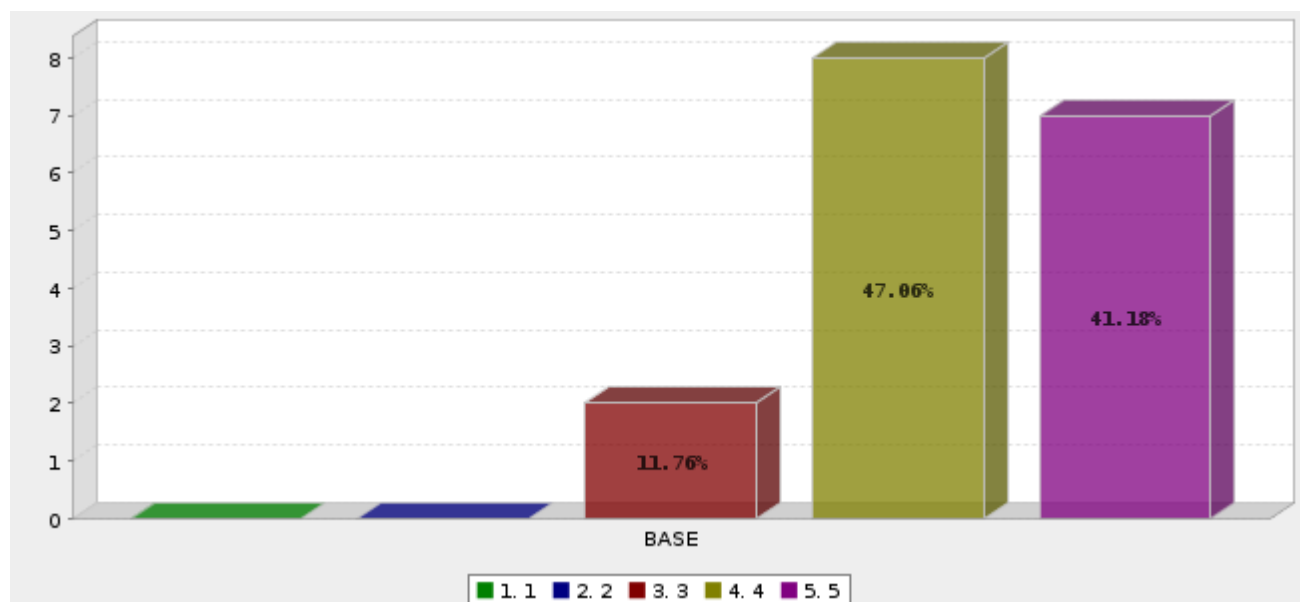


Figura 5 - Actualización curricular

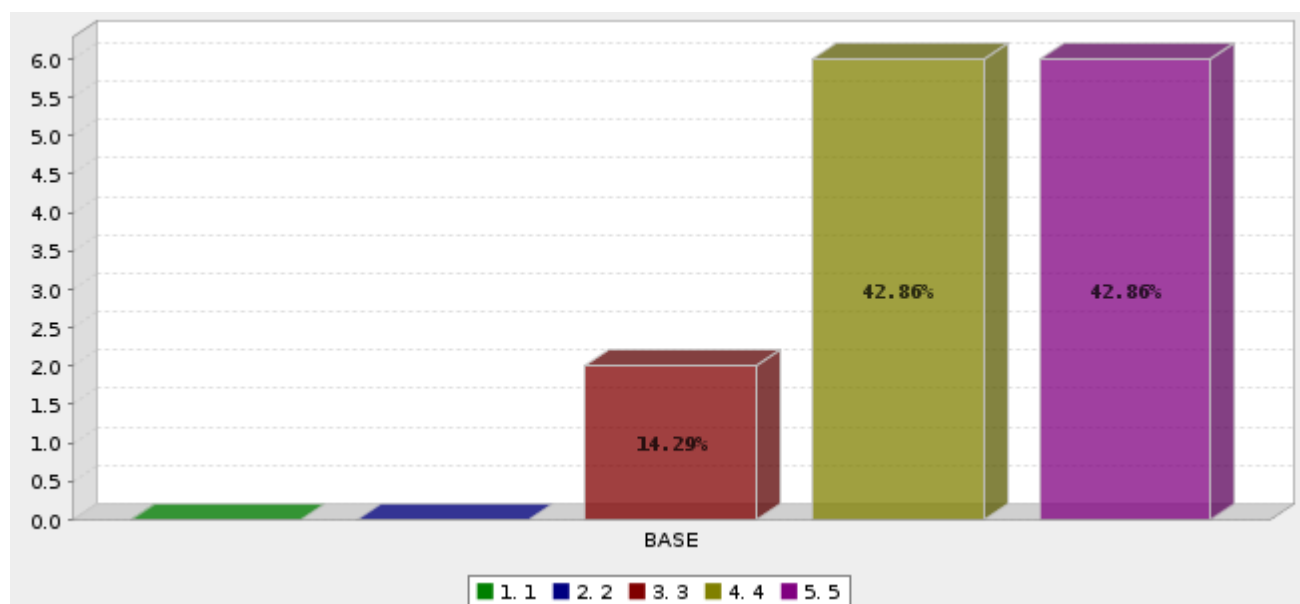


Figura 6 - Registro calificado y acreditación de los programas

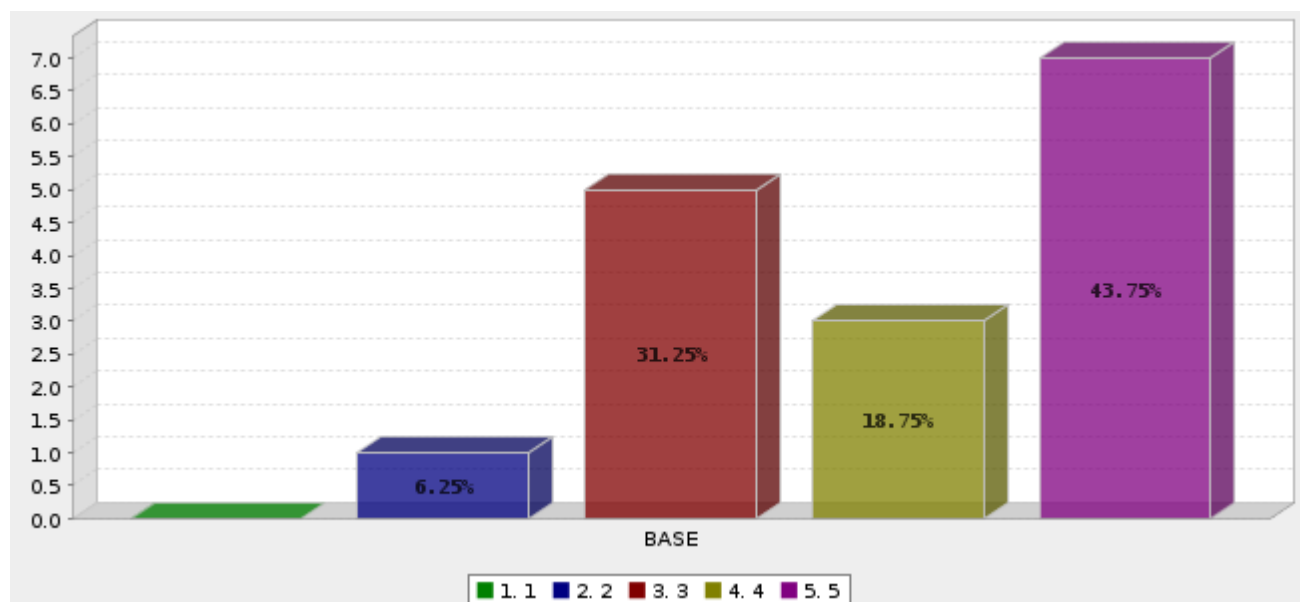


Figura 7 - Oferta de diplomados

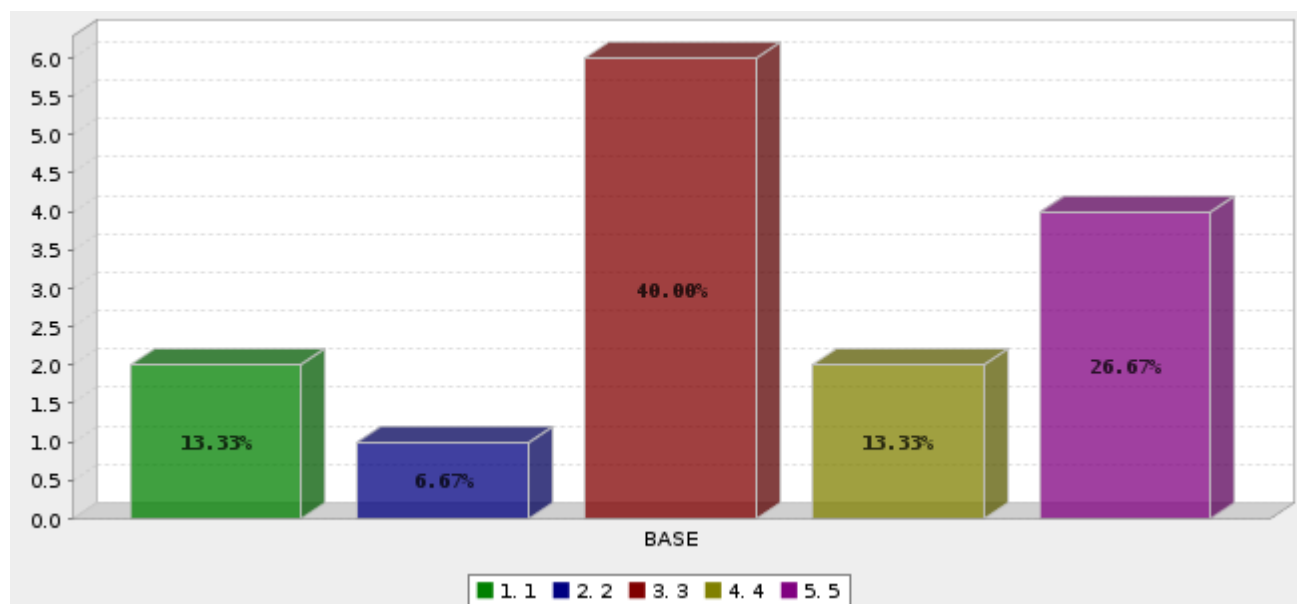


Figura 8 - Oferta de maestría

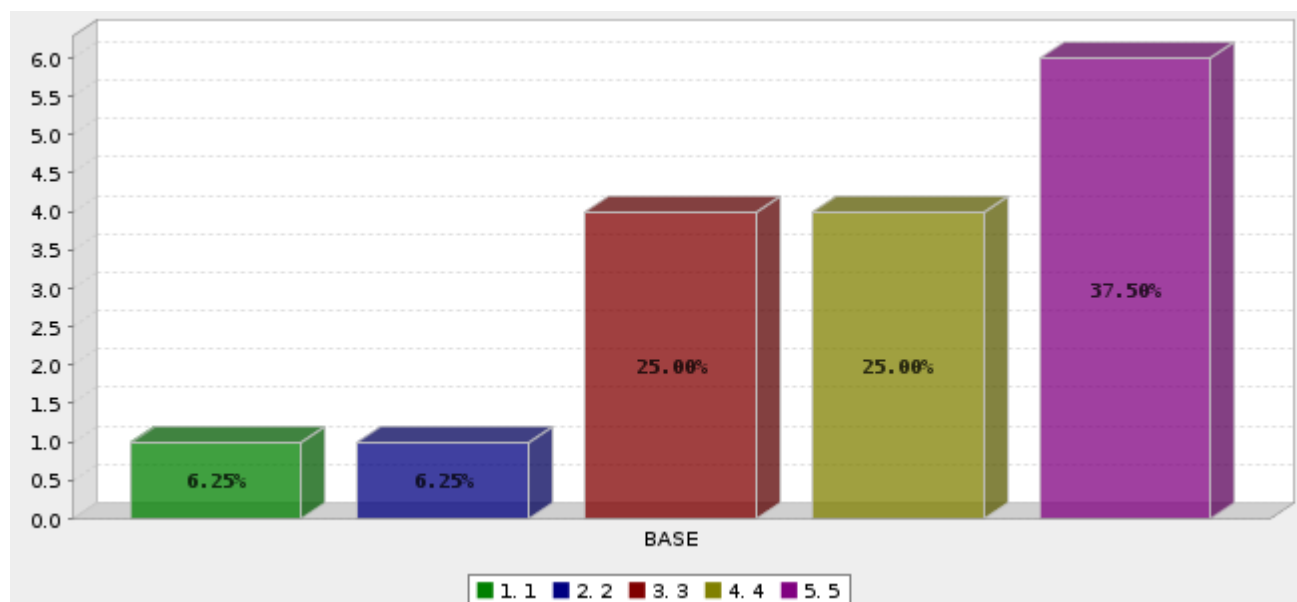


Figura 9 - Desarrollo del Doctorado

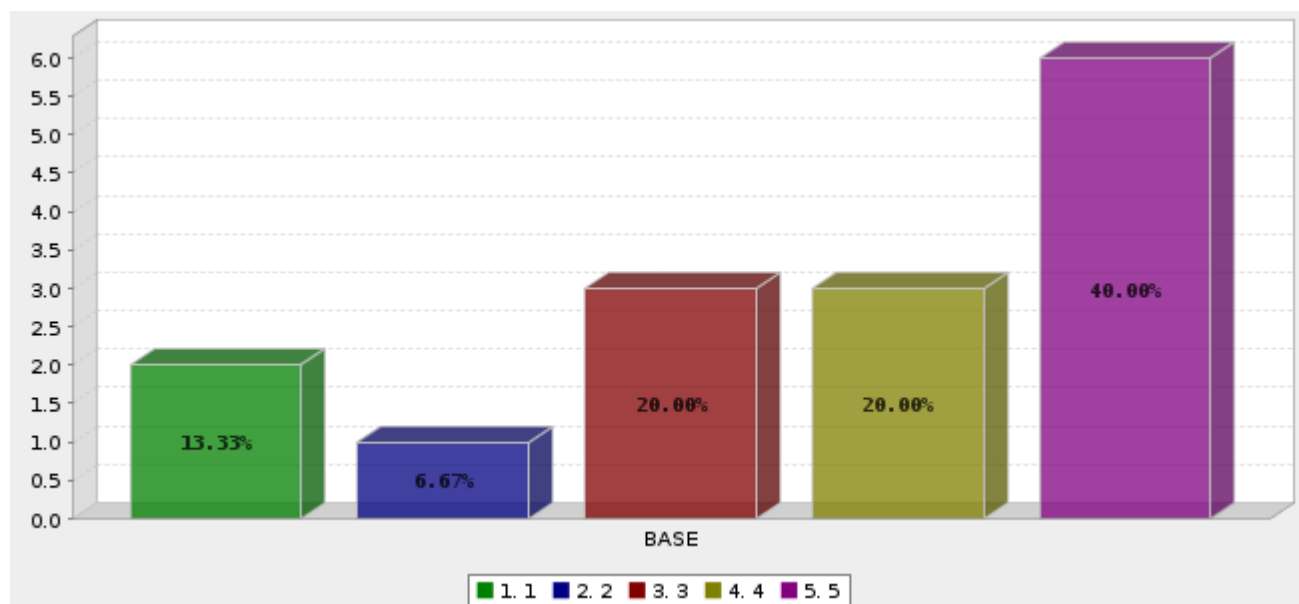


Figura 10 - Saber PRO

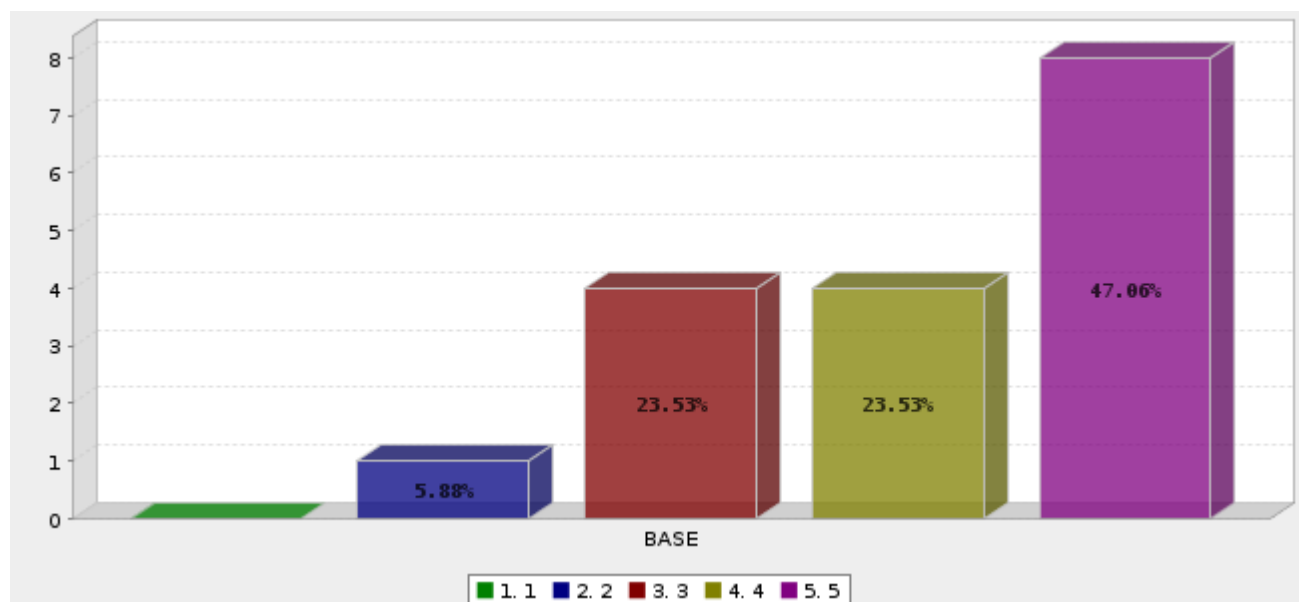


Figura 11 - Investigación y Extensión

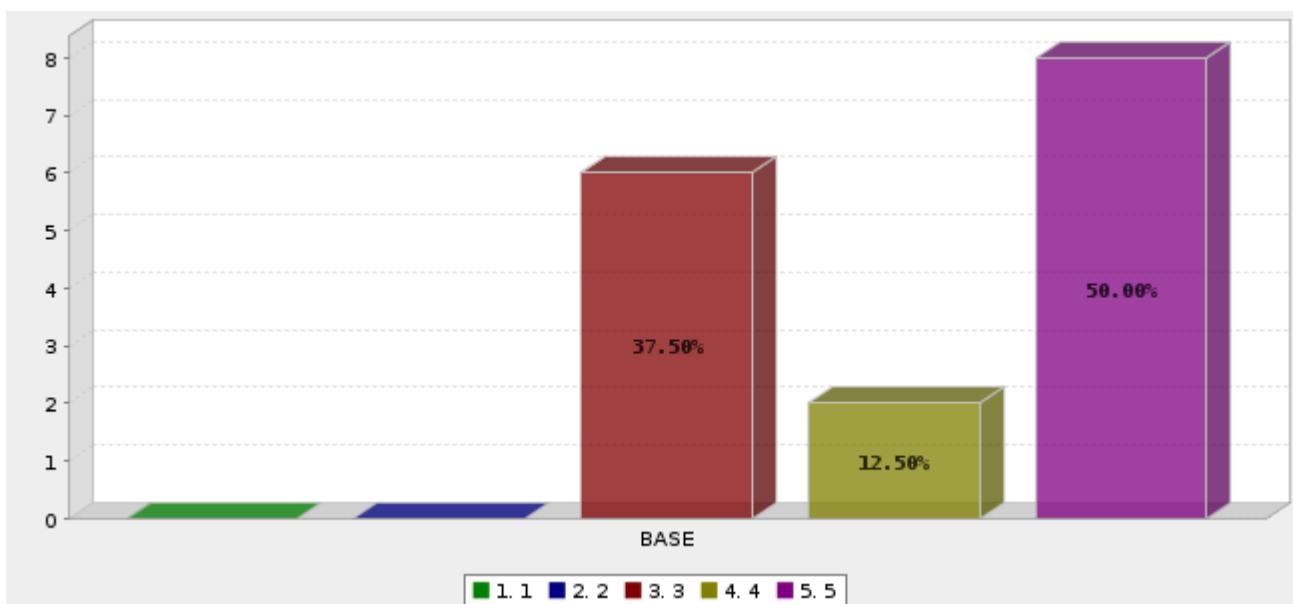


Figura 12 - Movilidad de Docentes y Estudiantes

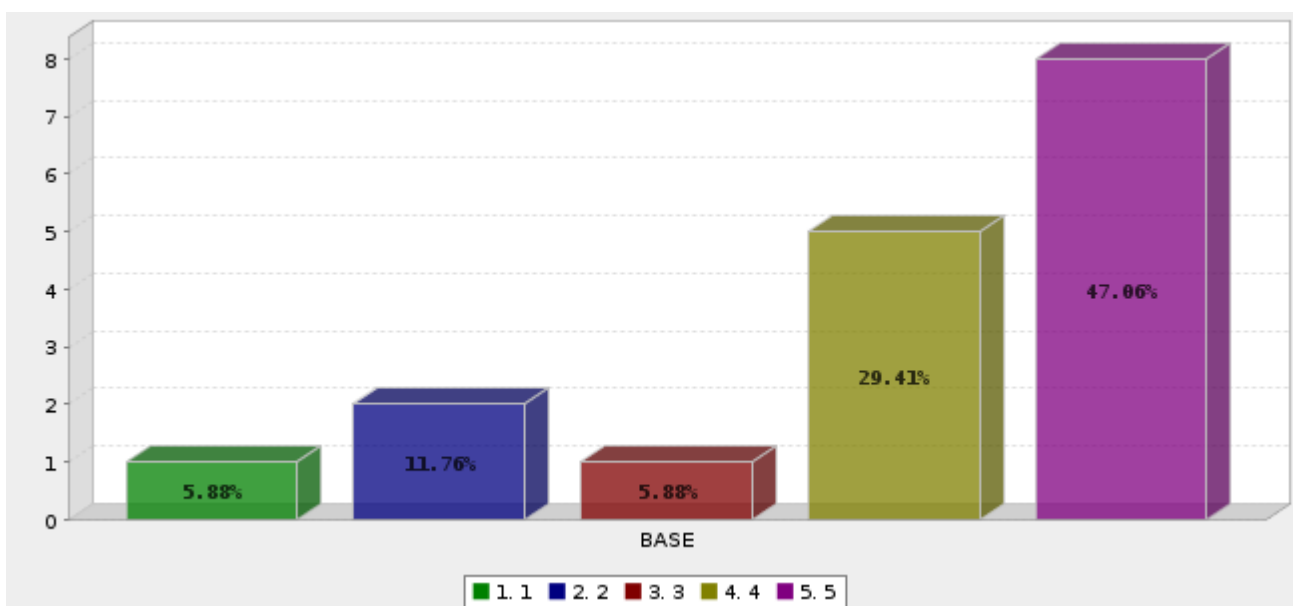


Figura 13 - Recursos e inversión

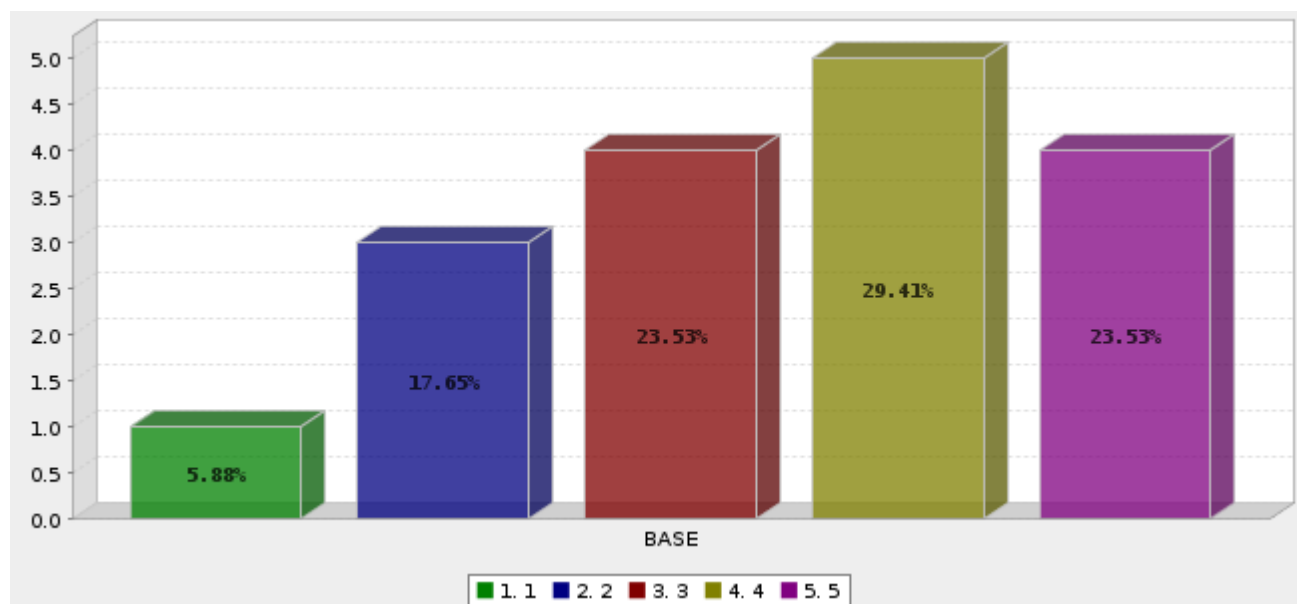
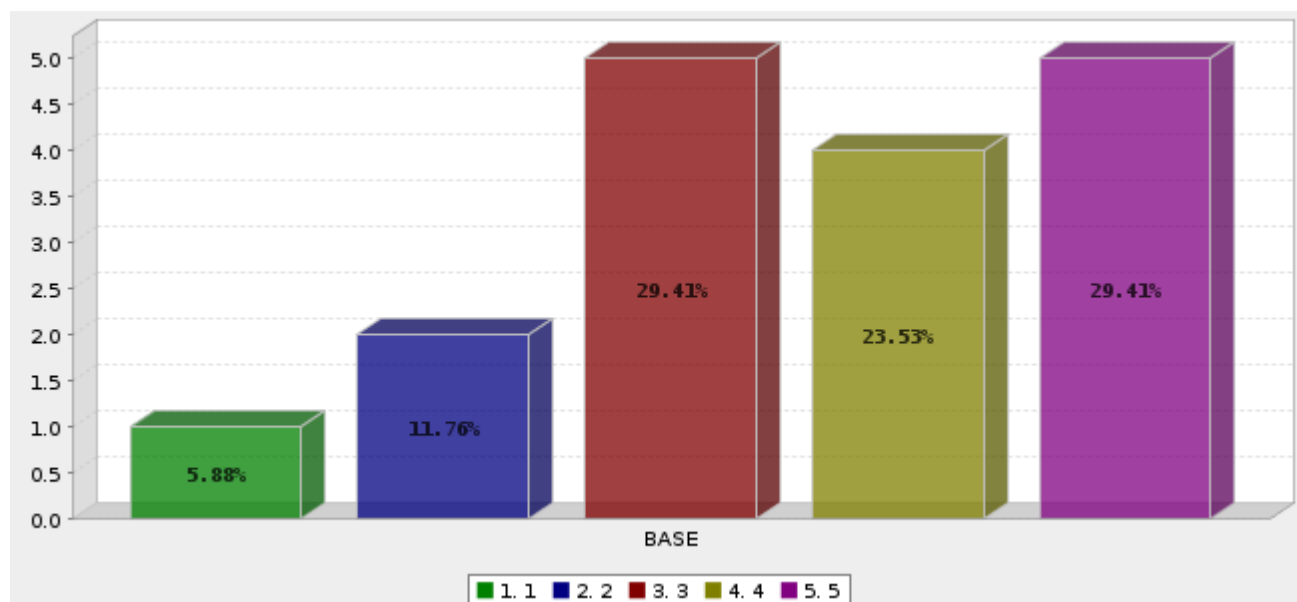


Figura 14 - Infraestructura - recursos físicos y bibliográficos





3. CONVOCATORIA

La convocatoria a la rendición de cuentas se realizó a través de los medios de comunicación institucionales (redes sociales, pagina web, correos electrónicos y emisora cultural) como estrategia para que toda la comunidad universitaria y comunidad en general asistiera.

Con el apoyo de la Oficina Asesora de Planeación, se logramos contar formularios web para registrar la asistencia, valorar los temas de interés y formular preguntas o inquietudes a tener en cuenta en el desarrollo del ejercicio de la rendición de cuentas:

Registro de Asistencia

<http://registroasistenciarendicuentasfacedu2017.questionpro.com/>

Temas de Interés

<http://temasdeinteresfacedu2017.questionpro.com>

Preguntas e Inquietudes

<http://preguntaseinquietudes.questionpro.com>

Producto de esta divulgación, nos acompañaron:

Nº	ESTAMENTOS	ASISTENTES
1	Estudiantes	110
2	Docentes	16
3	Administrativos	13
4	Egresados	3
5	Personas Externas	
TOTALES		142

4. CARACTERÍSTICAS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

La rendición de cuentas se realizó el miércoles 27 de septiembre de 2017 a las partir de las 9:00 a.m. en Auditorio Julio Otero Muñoz, el cual es un espacio que cumple con las condiciones necesarias en iluminación, acústica, sonido, climatización, proyección ideal para este tipo de eventos. El auditorio tiene capacidad para recibir a 250 personas.

La actividad de desarrollo según lo planeado, se contó con el acompañamiento de la Dirección de Comunicaciones, quienes realizaron cubrimiento periodístico y audiovisual.

El orden del día desarrollado fue:

- 1) Presentación de la Audiencia.
 - a. Himnos.
 - b. Lectura de la Agenda.
- 2) Informe de Rendición de Cuentas.
- 3) Respuesta a las inquietudes y/o preguntas presentadas.
- 4) Cierre de la Audiencia

En la mesa principal se encontraba el decano de la Facultad de Ciencias de la Educación acompañado de sus directores de programa.





5. ETAPAS DE PREPARACIÓN DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

Para la preparación de la rendición de cuentas, se surtirnos las siguientes etapas.

5.1. Reuniones preparatorias y de seguimiento

Se realizaron reuniones con el decano, directores de programa y personal administrativo, donde a través de la metodología de lluvias de ideas, acordamos cuales serían los temas que se abordarían; del mismo modo estrategia de divulgación y aspectos logísticos. De igual forma se establecieron compromisos y se suministraron unos formatos para recopilar la información de interés.

5.2. Compilación de Información

Cada dirección de programa suministró a la coordinación de la facultad la información solicitada en los respectivos formatos para que esta fuera revisada y compilada para el diseño de la presentación



a utilizar. Entre la información más relevante que fue solicitada se encuentran los avances en temas de acreditación, internacionalización, comunidad docente, comunidad estudiantil, investigación, extensión, infraestructura y eventos.

5.3. Revisión de Información

Una vez diseñada la presentación en formato PowerPoint, se sometió a revisión de decano de la facultad, quien solicitó algunos ajustes de último momento.

6. TEMAS ABORDADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS

6.1. Comunidad Docente

En la siguiente tabla se muestra el número de docentes con los que cuenta la facultad en las distintas categorías o roles (planta, ocasionales y catedráticos).

FACULTAD/PROGRAMA	DOCENTES			
	PLANTA	OCASIONAL	CATEDRA	TOTAL
Facultad	7	-	2	9
Licenciatura en Informática	7	1	27	35
Licenciatura en Educación Infantil	1	2	42	45
TOTAL	15	3	71	89

6.1.1. Titulación de Docentes

Esta tabla hace referencia a la titulación que tienen los docentes de la facultad discriminando por programa con cuantos doctores, magíster, especialistas, pregrado y sin titulación contamos por categoría o rol:

FACULTAD/PROGRAMA	PLANTA				OCASIONALES				CATEDRÁTICOS					
	Ph.D	Mg	Esp	Total	Ph.D	Mg	Esp	Total	Ph.D	Mg	Esp	Preg	Sin titu	Total
Facultad	3	2	2	7	-	-	-	-		1	1			2
Licenciatura en Informática	3	4	-	7	-	1	-	1	3	13	10	1		27
Licenciatura en Educación Infantil	1	-	-	1	-	-	2	2	7	16	13	5	1	42
TOTAL	7	6	2	15	0	1	2	3	10	30	24	6	1	71



6.2. Comunidad Estudiantil

6.2.1. Población de Inscritos y Matriculados

En esta tabla mostramos el número de estudiantes que se inscribieron a los programas de la facultad en 2017, detallando cuántos de ellos finalmente se matricularon

NOMBRE DEL PROGRAMA	COHORTE	POBLACIÓN ESTUDIANTÍL		
		Inscritos	Nuevos	Matriculados
Licenciatura en Informática	2017-1	999	92	727
Licenciatura en Informática	2017-2	343	54	712
Licenciatura en Educación Infantil	2017-1	1183	107	881
Licenciatura en Educación Infantil	2017-2	517	55	806

6.2.2. Población Estudiantil en Programas de Permanencia

Un número importante de estudiantes de la facultad han sido beneficiado en el 2017 con los programas de permanencia que son Administrados por la Dirección de Bienestar Universitario y la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

PROGRAMA	PERIODO	PROGRAMA DE ALMUERZOS Y REFRIGERIOS GRATUITOS		PROGRAMA DE AYUDANTIAS ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS EN DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN	PROGRAMA DE ESTIMULOS PARA LA INCLUSIÓN Y LA PERMANENCIA	BECA DE TRABAJO POR MATRICULA
		ALMUERZOS	REFRIGERIOS			
Licenciatura en Informática	20171	76	145	9	7	4
Licenciatura en Educación Infantil		71	181	6	2	0
Licenciatura en Informática	20172	55	218	5	8	5
Licenciatura en Educación Infantil		70	230	3	8	2

6.2.3. Estrategias de Acompañamiento Académico

Como una directriz institucional, hemos enfocando nuestros esfuerzos en mejorar las competencias de nuestros estudiantes para lo cual construimos un plan de intervención en competencias comunicativas, inglés y competencias lógico matemáticas que han permitido apoyar a más de 100 estudiantes. De ese mismo modo, también se hace un esfuerzo enorme por mejorar las pruebas



saber PRO en las Competencias Ciudadanas, Competencias Específicas (Enseñar – Evaluar - Formar), inglés, Lectura Crítica y Argumentación.

PLAN DE INTERVENCIÓN

- Competencias Comunicativas
- Inglés
- Competencias Lógico Matemáticas

109
Estudiantes

SABER PRO

- Competencias Ciudadanas
- Competencias Específicas (Enseñar – Evaluar - Formar)
- Inglés
- Lectura Crítica y Argumentación

237
Estudiantes

6.3. Acreditación

6.3.1. Proceso de Acreditación de Programas

La acreditación de los programas sigue avanzando y esperamos que el próximo semestre podamos contar con la renovación de los registros calificados de ambos programas. Como fortaleza en el proceso de acreditación, también estamos avanzando en la construcción de nuevos programas de Postgrados y pregrado como se muestran en las siguientes imágenes.





NUEVOS PROGRAMAS DE MAESTRIAS

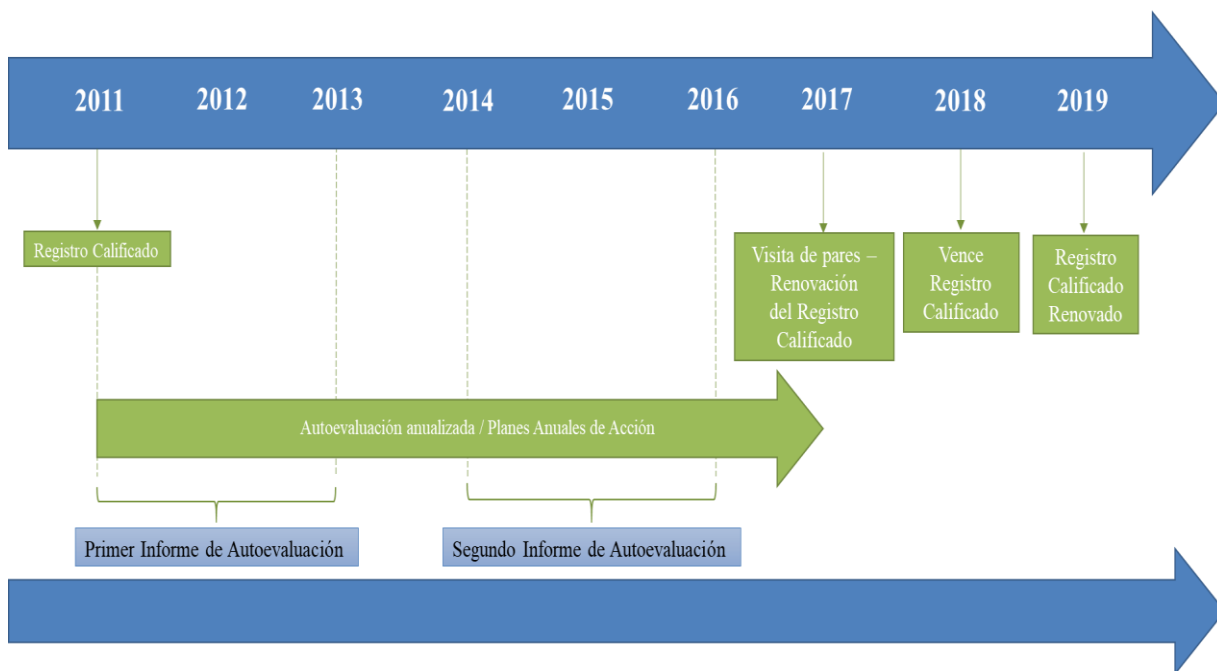
- Maestría en Educación con Profundización en Enseñanza del Lenguaje y la Lengua Castellana
- Maestría en Enseñanza de las Matemáticas
- Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales
- Maestría en Gestión Educativa

A la espera de sustentación ante al CA de los documentos de Creación

NUEVO PROGRAMA DE PREGRADO

- Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Enfoque en Inglés

6.3.2. Doctorado en Ciencias de la Educación



6.4. Infraestructura

6.4.1. Proyecto en Plan de Acción 2017

En materia de infraestructura el único proyecto que formulamos fue:



Diseñar, dotar y poner en ejecución dos salas especializadas:

- Aula taller para el programa de licenciatura en educación infantil.
- Aula laboratorio para programa Licenciatura en informática

6.5. Internacionalización

6.5.1. Movilidad

PROGRAMAS	DOCENTES		ESTUDIANTES	
	Movilidad Nacional	Movilidad Internacional	Movilidad Nacional	Movilidad Internacional
Licenciatura en Informática	5	1	84	1
Licenciatura en Educación Infantil				
Especialización en Docencia Universitaria	0	1	0	0
Maestría en Educación	7	7	0	2
Doctorado en Ciencias de la Educación	9	2	0	1
TOTALES	21	11	84	4

6.6. Investigación y Extensión

6.6.1. Investigación

6.6.1.1. Categorización de Grupos

GRUPOS	CATEGORÍA*	DIRECTOR DEL GRUPO	COORDINADOR LÍNEA MIEMBRO DEL GRUPO
Grupo de Investigación Epistemología Configurativa y Educación Decolonial – GIEDU	A1	Alexander Ortiz Ocaña	Alexander Ortiz Ocaña
Calidad Educativa en un Mundo Plural - CEMPLU	A	Iván Sánchez Fontalvo	Iván Sánchez Fontalvo
Grupo de Análisis de la Cultura Escolar - GRACE	A	Jorge Sánchez Buitrago	Jorge Sánchez Buitrago
Cognición y educación	A	Carmelina Paba	María Dilia Miele Barrera



GRUPOS	CATEGORÍA*	DIRECTOR DEL GRUPO	COORDINADOR LÍNEA MIEMBRO DEL GRUPO
Grupo de Investigación en Informática Educativa – GINFED-	B	Lucía Bustamante Meza	Lucía Bustamante Meza
Grupo de Investigación en Curriculum y Evaluación –GICE	C	Rolando Escorcía Caballero	Rolando Escorcía Caballero
Grupo de Interdisciplinario de Evaluación Pedagógica - GIEP	No Reconocido	Gloria Orozco Barraza	Gloria Orozco Barraza

6.6.1.2. Categorización de Investigadores

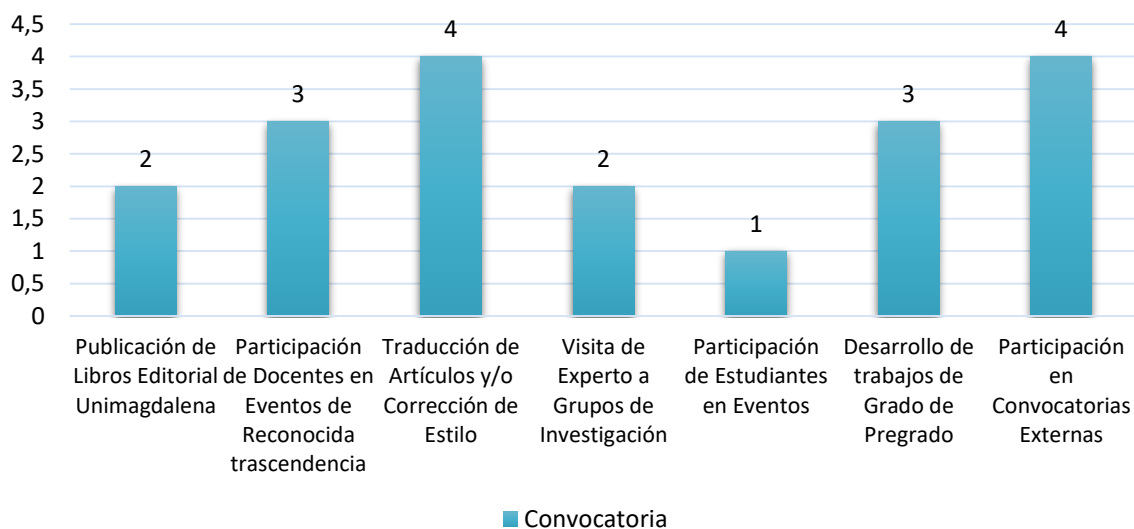
INVESTIGADOR	CATEGORÍA*	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Alexander Ortiz Ocaña	Investigador Senior	Grupo de Investigación Epistemología Configurativa y Educación Decolonial – GIEDU
Jorge Sánchez Buitrago	Investigador Senior	Grupo de Análisis de la Cultura Escolar - GRACE
María de los Angeles Negritto Chebel	Investigador Senior	Calidad Educativa en un Mundo Plural - CEMPLU
Iván Sánchez Fontalvo	Investigador Asociado	Calidad Educativa en un Mundo Plural - CEMPLU
Carmelina Paba	Investigador Asociado	Cognición y educación
Simón José Esmeral Ariza	Investigador Asociado	Calidad Educativa en un Mundo Plural - CEMPLU
Maria Dilia Miele Barrera	Investigador Junior	Cognición y educación
Fabio Ignacio Munévar Quintero	Investigador Junior	Grupo de Investigación en Informática Educativa – GINFED-
Luis Alfredo González Monroy	Investigador Junior	Calidad Educativa en un Mundo Plural - CEMPLU
Mileidy Salcedo Barragán	Investigador Junior	Grupo de Investigación Epistemología Configurativa y Educación Decolonial – GIEDU



INVESTIGADOR	CATEGORÍA*	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Olga Cleosilda Chica Palma	Investigador Junior	Grupo de Análisis de la Cultura Escolar - GRACE
Jorge Mario Ortega Iglesias	Investigador Junior	Grupo de Investigación en Curriculum y Evaluación –GICE
Delimiro Alberto Visbal Cadavid	Investigador Junior	Grupo de Investigación en Curriculum y Evaluación –GICE

6.6.1.3. Participación en Convocatorias de la Vicerrectoría de Investigación y Externas

CONVOCATORIA	SOLICITUDES	BENEFICIADOS
Publicación de Libros Editorial Unimagdalena	2	1
Participación de Docentes en Eventos de Reconocida trascendencia	3	3
Traducción de Artículos y/o Corrección de Estilo	4	4
Visita de Experto a Grupos de Investigación	2	N/A
Participación de Estudiantes en Eventos	1	2
Desarrollo de trabajos de Grado de Pregrado	3	5
Participación en Convocatorias Externas	4	N/A
TOTALES	19	15





6.6.1.4. Procesos en Desarrollo Desde la Dirección de Investigación y Extensión

Articulación de las líneas de los Grupos de Investigación y las líneas que emergen de los Programas de Licenciatura.

- Dos Sesiones de seguimiento de argumentación de las líneas para la articulación de los grupos de investigación con los distintos programas adscritos a la facultad; seguimiento a envío de formatos elaborados para tal fin.

Resignificación de Microdiseños Área de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación.

- Seis sesiones de seguimiento y discusión para consolidación de mínimos compartidos en los microdiseños de las distintas cátedras que componen el área de investigación

Convocatoria para Publicación de Textos Pedagógicos.

Semilleros de Investigación.

Modalidades de Grado.



6.6.2. Extensión

En materia de extensión son importante las alianzas establecidas desde el Programa de Licenciatura en Educación Infantil con entidades del sector públicas y privado con el fin de ejecutar proyectos o convenios necesarios para el fortalecimiento del programa. A continuación, se relacionan algunas de ellas.

6.6.2.1. Alianzas con Instituciones Educativas y Sector Privado

PERIODO	ENTIDAD
2017 - I	Operadores del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)
	Ecodes- Camino Verde
	Colegio Pedagógico del Niño
	Colegio Bilingüe los Pinos
	IED Edgardo Vives Campo
	IED El Pantano
	IED Laura Vicuña Sede Lorencita Villegas
	Centro de Recuperación Nutricional
	IED El Pando
	Fundación Gloria Latorre

PERIODO	ENTIDAD
2017 - II	Alianza Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) Regional Magdalena
	Centro Zonal Norte y Zonal Sur Santa Marta
	Nueva Era Ecológica
	Comolres
	Centro de Desarrollo Infantil Pedro León Acosta
	Hogar Infantil La candelaria
	Asociación de Padres de Familia Juan XXIII
	Asociación de Padres de Familia de Bonda



PERIODO	ENTIDAD
	Fundación CUPEDI
	Asociación de Padres de Familia de San Pablo
	Fundación Humanos
	IED Normal Mixta San Pedro Alejandrino
	IED Pozos Colorados
	Centro Educativo Distrital La Hermosa
	IED Taganga Sede Dumarunka
	Fundación Educativa y de Rehabilitación Integral Prisma
	Colegio Bilingüe Santa Marta
	IED La Revuelta
	Fundación para la Rehabilitación del Niño con Síndrome de Down Renacido
	Centro Educativo El TORNO (San Marco Sucre)

6.6.2.2. Diplomados

Desde el Programa de Licenciatura en Educación Infantil fue organizado el siguiente diplomado:

- **DIPLOMADO "DETECCIÓN, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA DESDE LA COMPRENSIÓN DE LA INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD"**

PERIODO	CANTIDAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES
2017-1	1	25
2017-2	2	78

Y desde el Programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática:

- **DIPLOMADO "INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE"**

PERIODO	CANTIDAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES
2017-1	3	75
2017-2	2	50



6.7. Eventos

Este año hemos realizado importantes eventos que nunca se habían realizado en la facultad, a continuación, presentamos el registro fotográfico de alguno de ellos y de otros que estamos pendientes por realizar:



Primer Foro “Lactancia materna y Desarrollo Infantil”



Conversatorio Buenas Prácticas con TIC



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1er FORO DE Líderes por la Educación:

“Desafíos de la educación en la era de la Innovación y la Inclusión”

9 de mayo
Hora: 8 am a 1 pm
Lugar: Auditorio Julio Otero

Cupos limitados!

Información de inscripción:
Facultad de Ciencias de la Educación
Celular: 3022858369
Edificio Sierra Nevada 2do piso
Universidad del Magdalena

<https://www.facebook.com/CienciasEducacionUnimagdalena/?fref=ts>
<https://www.facebook.com/PrL.Prescolar/>
<https://www.facebook.com/PrL.Enformatica/>

Una universidad + incluyente e innovadora PERIODO 2016 - 2020







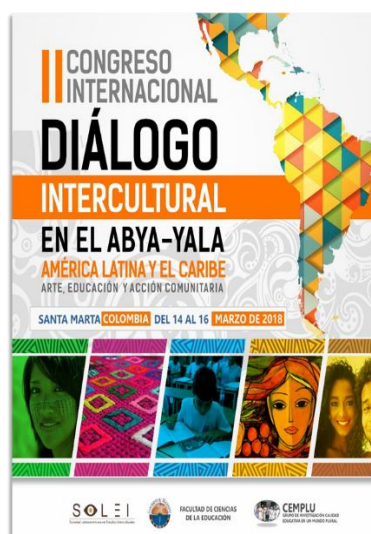
Rendición de Cuentas

Facultad de Ciencias de la Educación

En la Administración de
#LaGenteEsPrimero

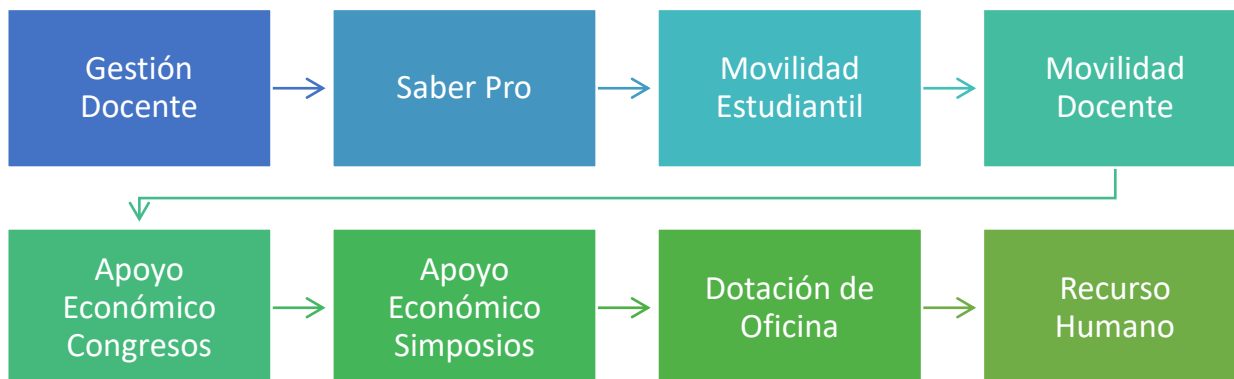


Panel “Realidades y Retos en Materia Educativa en el Departamento del Magdalena y el Distrito de Santa Marta”



6.8. Inversión

Con parte de los recursos asignados y generados a la facultad, hemos realizado inversiones en los siguientes temas





RUBRO	PRESUPUESTO	COMPROMISOS	DISPONIBLE
Honorarios	\$ 164.195.066	\$ 109.281.000	\$ 54.914.066
Cátedras - Facultad de Educación	\$ 29.000.000	\$ 9.253.831	\$ 19.746.169
Viáticos, Desplazamientos y Hospedaje	\$ 29.049.932	\$ 3.889.455	\$ 25.160.477
Afiliaciones e Inscripciones a Entidades u Organismos - Facultad de Ciencias de la Educación	\$ 4.000.000	\$ -	\$ 4.000.000
Avisos y Publicaciones	\$ 15.000.000	\$ 5.509.560	\$ 9.490.440
Prácticas Académicas - Transporte para prácticas	\$ 1.780.000	\$ 1.780.000	\$ -
Plan de Compras	\$ 20.000.000	\$ 5.357.380	\$ 14.642.620
TOTAL	\$ 263.024.998	\$ 135.071.226	\$ 127.953.772

7. CONCLUSIONES

Una vez finalizada la rendición de cuentas y de hacer la evaluación de la misma, podemos llegar a las siguientes conclusiones

- Que estas permiten fortalecer el sentido de lo público, ayudan a recuperar la legitimidad de la facultad, facilita la visualización de la gestión que desarrollamos y que contribuye al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
- Los formularios web dispuestos para el registro, temas de interés y preguntas, facilitan en la orientación para la organización de la rendición de cuentas.
- Se evidenció un trabajo en equipo y participativo por miembros de la facultad.
- Debemos realizar ajustes en los formatos de recolección de la información.
- Estudiantes y docentes ponderaron el hecho de que se dé a conocer las hojas de rutas de ha trazado la facultad para el logro de las metas institucionales.
- Debemos implementar otras estrategias que permitan la asistencia de un mayor número de personas.
- Debemos mejorar algunos aspectos logísticos.